



Uge 44 – Folkeskolen i Ugeposten

I Uge 44 Sætter Ugeposten folkeskolerne til debat. Det sker dels gennem debat i avisen og på Facebook. Det hele afsluttes med debatmøde på Ramløse Skole d. 9. november 2017 kl. 19.00 – 21.00, hvor de politiske partier er inviteret. Hele dette forløb laves i et samarbejde med Gribskov Lærerkreds.

Løngennemgang, en reminder



Onsdag d. 8. november 2017 holder Gribskov Lærerkreds åbent hus fra kl. 15.00 – 20.00. Her er der mulighed for at komme forbi kredskontoret og få gennemgået sin lønseddel

Kongressen og OK-krav



Et af kongressens væsentligste opgaver var i år at opstille endelige krav til OK-18. Der skal dels forhandles lønvilkår for perioden 1. april 2018 – 31. marts 2021 og dels vilkår omkring vores arbejdstid. Med hensyn til løn kan hovedpunkterne beskrives som følger:

Et generelt krav bliver at sikre generelle procentvise lønstigninger dels for at sikre reallønsfremgang og dels for at sikre en lønstigning for alle. I denne forhandling skal det vurderes, om nogle grupper har behov for særlige løft. Særligt børnehaveklasselederne har behov for et lønløft i deres grundløn. Desuden er det også på tide, at vi får sikret lige lønvilkår på tale- høreområdet, uanset om man har læreruddannelsen eller pædagoguddannelsen som tale- hørepædagog.

Skulle det lykkes for Anders og forhandlingsudvalget at komme igennem med en forhøjelse af grundlønnen, kan det have den konsekvens, at eksisterende funktionsløn indtænkes som en del af en samlet pakke for at hæve vores grundløn.

Et væsentligt krav bliver at hæve undervisningstillægget for det årlige lektionstal på 750 timer, da en erfaring landet over er, at det nuværende tillæg på de timer, der ligger over 750 timer pr. år, er et væsentligt værn mod at få for mange lektioner pr. uge. 750 timer årligt svarer til 25 lektioner om ugen og kommunerne kvier sig, når de skal betale "det dyre undervisningstillæg" på den 26. ugentlige lektion og derover.

Med hensyn til om alle tillæg skal være pensionsgivende, er der en forhåbning om, at vi denne gang kan få et gennembrud på dette felt. Det handler om, at man nu typisk er ansat som OK-ansat i kommunerne, og at det fra arbejdsgivers side ikke længere giver mening at fremføre krav om differentiering på dette felt på grund af forskellige ansættelsesformer i kommunerne. Som faggruppe er vi nu meget tæt på at kunne sige, at alle er ansat som OK-ansatte.

Lønforhandlingerne bliver nok ikke problematiske, og der er derfor grund til at tro på et hurtigt resultat. Dog skal vi være opmærksomme på, at det nok fortsat er et arbejdsgiverkrav at kunne få mulighed for at forhandle individuel løn på lærerområdet. Det skal nok blive lagt på bordet, men intet tyder på, at der er lønmidler i spil til at kunne gøre det, ej heller når man kigger på det resultat som lønmodtagerne på i det private fik forhandlet i hus her i foråret 2017.

Danmarks Lærerforening arbejder fortsat for kollektive lønoverenskomster, hvilket også har vist sig at holde som lønstrategi for at være blandt de lønførende inden for kommunale arbejdspladser.

Så er der jo det med arbejdstiden, som kommer til at ligge inden for de såkaldte specifikke krav. En væsentlig forberedelse af OK-18 for DLF har været allerede nu at tage de andre fagforeninger i ed. Lærerne, og andre offentligt ansatte, kan ikke som enkeltgruppe(r) tåle at blive lockoutet eller behandlet dårligt ved OK-18. Arbejdspresset på de offentlige arbejdspladser er blevet så udtalt, at vi er nødt til at hjælpe hinanden som fagforeninger for at blive hørt og for at sikre gode arbejdsforhold.

Det står således nu klart, at vi har opbakning fra de øvrige fagforeninger for offentligt ansatte. Alt tyder således på, at DLF bliver de første ved forhandlingsbordet ved de specifikke forhandlinger, og at den indbyrdes gentlemanaftale er, at de øvrige fagforeninger for offentligt ansatte ikke går til forhandlingsbordet, før der er en aftale om arbejdstid for lærerne.



fortsættes...



fortsat

Dette betyder ikke, at vi har opbakning til, at lærerne skal have en arbejdstidsaftale med max. ugentligt lektionstal og kollektivt aftalt tid til forberedelse. Det betyder, at arbejdstidsregler for lærerne skal sikre rettigheder, som modsvarer øvrige ansattes rettigheder på det offentlige kommunale områder. Det har vi ikke nu på grund af Lov 409.

Der er således inden OK-18 går i gang sat en fælles forventning, nærmest et forhandlingskrav, som bygger på et solidarisk grundlag de offentlige fagforeninger imellem. Det er enestående og første gang i nyere tid. Men det betyder også, at vi som faggruppe skal støtte de andre fagforeninger, når de kommer til forhandlingsbordet om de specifikke krav. Ingen er færdige med at forhandle, før alle er færdige med at forhandle – også hvis det skulle komme til konfliktsituationer de andre fagforeninger.

Danmarks Lærerforening er klar til forhandling. Nu venter vi sådan set bare på, at Kommunernes Landsforening (KL) også bliver klar, således at der kan udveksles krav og drøftelser og forhandlinger kan begynde.

DLF sigter helt klart efter aftalte rammer for undervisningen, aftalte arbejdstidsregler for lærerne. Uden at DLF kender til modpartens OK-krav, ligger det dog allerede nu fast, at KL ikke ser en kollektiv arbejdstidsaftale med max. ugentligt lektionstal og en kollektiv sikring af forberedelsestiden. Det er i dette lys, at DLF skal aftale en ramme, som alle vil kunne udfylde deres lærerarbejde inden for. Det bliver ikke nogen nem opgave, og kongressens anbefaling til DLF's forhandlingsudvalg (LC) er, at det er vigtigt, at DLF sikrer sig flere forhandlingsspor i en opstart. Det skal ikke være DLF, der er en evt. stopklods for at nå et resultat. Det er vigtigt samtidig med, at DLF ikke må sige god for et resultat ved forhandlingsbordet, der er åbenlyst for dårligt. Der ønskes ikke en aftale for aftalens skyld.

Derudover blev Anders Bondo også sendt afsted med et krav om tryghed i forbindelse med opsigelser. Der er en oplevelse af, at man opsiges flere end nødvendigt på mange skoler i Danmark for derefter alligevel ansætte nye kolleger. Derfor opstillede kongressen et krav om ret til at få sin opsigelse kaldt tilbage i opsigelsesperioden, hvis der bliver ledige stillinger samt et krav om ret til efteruddannelse i opsigelsesperioden.

Et andet væsentligt punkt var ret til efteruddannelse og påbegyndelse af en Uddannelsesfond. Flere og flere oplever, at de ikke kan få den relevante efteruddannelse, som de ønsker. En kollektiv aftale på dette felt, der giver den enkelte lærer en individuel ret er ønsket. Hensigten med en uddannelsesfond vil være at man løbende oparbejder en ret til at komme på efteruddannelse, forstået som CTS-point eller arbejdsdage. Formålet er at få en mulighed for at uddanne sig i arbejdstiden. Det skal være lærerens eget ønske i dialog med ledelsen. Her endte kongressen med at vedtage, at Uddannelsesfonden bliver omgjort til et periodeprojekt, hvor der således er mulighed for at undersøge forhold om en Uddannelsesfond yderligere frem mod næste overenskomst. Man kan med andre ord sige, at det igangsættes som et pilotprojekt, hvis et periodeprojekt om en uddannelsesfond bliver en del af et resultat i forhandlingerne med KL.

Ingen tvivl om at vi går en spændende periode i møde og at der nu ligger et enormt pres på Hovedstyrelsen i DLF og Anders Bondo. Vi håber på det bedste!



Hvad skal vi med folkeskolen i Gribskov?

Sæt et stort kryds i kalenderen d. 7. november 2017 kl. 19.00 – 21.00. Her er der politisk debattmøde om folkeskolerne i Gribskov Kommune. Arrangementet er opfølgningen på mødet i kultursalen om folkeskolen og er således et arrangement, som Gribskov Lærerkreds laver i samarbejde med skolebestyrelserne og Folkekirkens Skoletjeneste. Særlig invitation udsendes også via TR. Mødet finder sted på Bjørnehøjskolen.