



Gribbskov-Halsnæs Lærerkreds

Danmarks Lærerforening Kreds 34

Gribbskov-Halsnæs Lærerkreds
Nr. 8 – Marts 2021 – 4. årgang

Kære medlemmer af Danmarks Lærerforening – Gribbskov-Halsnæs Lærerkreds!

I ønskes alle en god påskeferie.

Vi går mod lysere tider. Efter påske genåbner skolerne for 5.-8. klasser med 50 % fremmøde, hvilket betyder, at klasserne møder ind skiftevis en uge ad gangen. Vi nærmer os en mere normal hverdag i skolen og i det offentlige rum. Dette betyder også, at vi efter påske åbner for fysisk fremmøde på kontoret igen.

Det er nok de færreste, som kommer til at savne perioden med fjernundervisning og hjemsendelse. Der har tidligere i dele af skoleverdenen været en euforisk tro på, at IT og teknologi havde et uanet effektiviserings- og læringspotentiale. Coronakrisen har vist os, at denne teknologi på ingen måde er løsningen af folkeskolens udfordringer. Det er som om, at skærmens magi ikke rigtig har slået til, og det er blevet tydeligt for de fleste, at der skal være en ansvarlig lærer til stede i klasseværelset for, at de skrøbelige lære- og overføringsprocesser kan aktiveres.



Alle undersøgelser viser også, at det, der har den største betydning for undervisningen i skolen, er læreren. Lærerens pædagogiske faglighed, lærerens evne til at skabe relationer og lærerens evne til at lede. Derfor er vi også særligt glade for, at skoleplanen (beskrevet i A20) sætter fokus på, at lærerne får indflydelse og ansvar, så I kan komme med forslag og fremføre jeres synspunkter samt finde fælles løsninger med skoleledelsen. Fjernundervisning og hjemmeundervisning, som har været en nødvendighed under nedlukningen, skal være en nødløsning og bør aldrig igen få en fremtrædende plads i folkeskolen.

Centralt fra folketinget har man også afsat 600 millioner som hjælpepakker til folkeskoler til at afkorte skoledagen og fx oprette tolærerordninger og undervisning i mindre hold resten af skoleåret. Det er godt, men ikke nok. Kommunerne bør også i budgetlægningen for de næste år prioritere en genopretning og styrkelse af folkeskolen efter den katastrofe, som Corona epidemien har skabt.

Forhandlinger om implementering og tilpasning af lokalaftalerne til A20

Arbejdstidsforhandlingerne i Halsnæs Kommune er afsluttet, og vi synes, vi har opnået et fint resultat. Vi manglede dog stadig at beskrive to elementer ved aftalens underskrivelse. Praksisudviklingsprojektet, som I kan læse om senere i nyhedsbrevet, er netop færdigbeskrevet, og sidst men ikke mindst mangler vi en skabelon til en kommunal opgaveoversigt. Har du ikke læst Halsnæs aftalen, så kan den læses her:

<https://www.gribbskov34.dk/media/14027208/arbejdstid-halsnaes-2021.pdf>

I Gribbskov Kommune er vi også tæt på målstregen, der mangler dog enkelte afklaringer af principiel karakter. Vi håber, det lykkes at få enderne til at mødes og gerne inden påske, så skolerne kan få tid til at implementere lokalaftalen. Så snart vi har en afklaring med Gribbskov Kommune, vil I blive orienteret.



Gribkov-Halsnæs Lærerkreds

Danmarks Lærerforening Kreds 34

Gribkov-Halsnæs Lærerkreds
Nr. 8 – Marts 2021 – 4. årgang

Generalforsamling

Nu er den store genåbning af landet så småt gået i gang, og vi håber derfor at kunne afholde den **ordinære generalforsamling fredag den 11. juni**. Så sæt gerne kryds i kalenderen allerede nu. Vi arbejder lige nu på, at finde en passende lokation til arrangementet, og tidspunktet bliver også meldt ud lige så snart, det er på plads. Præcist, hvordan vi afvikler generalforsamlingen, er endnu uvist. Det afhænger bl.a. af, hvordan Covid-19 forholdene udvikler sig. Hvis det alligevel viser sig ikke at kunne lade sig gøre at afholde den fysiske i juni måned, så udskyder vi den til en gang i efteråret.

OK21

Som de fleste sikkert har hørt, så er der indgået aftale mellem parterne om en ny overenskomst (OK21). Helt overordnet giver resultatet af forhandlingerne en lønfremgang over de kommende 3 år på 5,94%, hvilket er nogenlunde det, vi forventede. På den baggrund anbefaler kredsen, at man stemmer ja.

Resultatet bliver sendt til afstemning blandt medlemmerne fra tirsdag den 6. april kl. 8.00 – fredag den 19. april kl. 9.00. Alle almindelige medlemmer, der er omfattet af overenskomstfornyelserne, er stemmeberettiget. De stemmeberettigede modtager en mail med link til afstemningen tirsdag den 6. april kl. 8.00. Vær opmærksom på, at mailen bliver sendt til den mailadresse, I har registreret på dlf.org. Det kan være en god ide at tjekke inden, at det er den korrekte mail, der er registreret. I kan logge ind på min side på dlf.org [her](#).



Hvis du vil vide mere om resultatet, inden du stemmer, kan du få mere at vide af din lokale TR.

Praksisudvikling Halsnæs Kommune

I forbindelse med indgåelsen af lokalaftalen blev der nedsat en arbejdsgruppe, som inden april skulle komme med en beskrivelse/ramme for projektet "Praksisudvikling". I processen har vi fået hjælp af Københavns Professionshøjskole (KP) samt konsulent Sune Bjørn Larsen. Arbejdsgruppen bestod fra forvaltningen af Pernille, Sussie og Sarah. Fra skoleledelserne Rikke og Amalie (Frederiksværk Skole) og Nikolaj (Hundested Skole). Kredens repræsentanter var Gitte (Magleblæk Skole), Jennie (Ølsted Skole), Dorrit (PPR) samt Allan og Michael fra Kredskontoret.

Nedenfor kan I læse resultatet af arbejdsgruppens arbejde.

Aftalen om praksisudvikling/tolærerordning skal bidrage til en styrket samarbejdskultur, give rum til den faglige samtale mellem lærerne og bidrage til at styrke den professionelle dømmekraft. At alle lærere oplever at lykkes med deres undervisning, har en positiv betydning for elevernes udbytte af undervisningen.



Gribkov-Halsnæs Lærerkreds

Danmarks Lærerforening Kreds 34

Gribkov-Halsnæs Lærerkreds Nr. 8 – Marts 2021 – 4. årgang

Arbejdsgruppen anbefaler, at de lokale ønsker til indsatsen beskrives i skoleplanen. Fordi det giver projektet en platform at blive kommunikeret fra – og en proces, der kan styrke dialogen mellem ledelse og medarbejdere.

Praksisudvikling i form af to-lærertimer er en mulighed for i samarbejde med kollegaer at udvikle praksis. I praksisudviklingen arbejder vi med en samarbejdskultur/kollektiv autonomi, som skabes gennem en overbevisning om, at vi sammen gør en forskel for elevernes undervisning fremfor gennem en påtvungen "konstrueret kollegialitet". Det er skoleledelsen, som beslutter rammerne for udviklingsprojektet blandt andet på baggrund af skolens økonomiske tildeling og samlede opgaveløsning. Det kan derfor være relevant at præsentere tanker, deltagelse og omfang i skoleplanen.

De nævnte 30 timer er en mulighed, som er aftalebelagt i lokalaftalen mellem Halsnæs Kommune og Gribkov-Halsnæs Lærerkreds. Man kan afsætte mere eller mindre end 30 timer til tolærerordning pr. lærer.

Tiden til praksisudvikling er aftalt i arbejdstidsaftalen. Timerne er undervisningstimer, – og der er derfor både individuel og fælles forberedelse tilknyttet timerne. Ingen skal være i tvivl om, at der er tid til at forberede samarbejdet i klasseværelset.

På brainstormmødet bidrog I med brikker til prototyperne. Brug det som inspiration til en samskabende proces, hvor ledere og medarbejdere i fællesskab får drøftet, hvad det skal være på jeres skole, – og hvad I skal gøre på jeres skole. Hold fast i, at småt er godt, og at en kobling til igangværende aktiviteter kan styrke det, der er gang i.

Arbejdsgruppens næste udspil bliver en kort grundlæggende introduktion til Hargreaves 10 grundprincipper for kollaborativ professionalisme, de 6 co-teaching former og organisatorisk læring – og et bud på et projektdesign, der er tilpas i omfang og styrke til at kunne bidrage til den fælles læring.

Derudover arbejdes der på et relevant og spændende kick-off i sensommeren, hvor nogle af disse temaer formentlig bliver berørt. Dato kommer snarest.

Arbejdsgruppen mødes næste gang i april.

Kredsens facebookside og fælles hjemmeside

Vi vil så gerne have nogle flere til at følge kredsens facebookside. Gå ind og følg/søg efter Gribkov-Halsnæs Lærerkreds på <https://www.facebook.com/>

