

## 2021 Praksisudvikling i Halsnæs:

I forhold til aftaletekstens indhold om en fælles rammebeskrivelse inden 1. april, fungerer denne opsamling, som arbejdsgruppens bud på dette.

Aftalen om praksisudvikling/to-lærerordning skal bidrage til en styrket samarbejdskultur, give rum til den faglige samtale mellem lærerne og bidrage til at styrke den professionelle dømmekraft, at alle lærere oplever at lykkes med deres undervisning, har en positiv betydning for elevernes udbytte af undervisningen.

Arbejdsgruppen anbefaler, at de lokale ønsker til indsatsen beskrives i skoleplanen. Fordi det giver projektet en platform at blive kommunikeret fra – og en proces, der kan styrke dialogen mellem ledelse og medarbejdere.

Praksisudvikling i form af to-lærertimer er en mulighed for i samarbejde med kollegaer at udvikle praksis. I praksisudviklingen arbejder vi med en samarbejdskultur/kollektiv autonomi som skabes gennem en overbevisning om, at vi sammen gør en forskel for elevernes undervisning fremfor gennem en påtvungen "konstrueret kollegialitet". Det er skoleledelsen som beslutter rammerne for udviklingsprojektet, blandt andet på baggrund af skolens økonomiske tildeling og samlede opgaveløsning. Det kan derfor være relevant at præsentere tanker deltagelse og omfang i skoleplanen.

De nævnte 30 timer er en mulighed som er aftalebelagt i lokalaftalen mellem Halsnæs Kommune og Gribskov-Halsnæs Lærerkreds. Man kan afsætte mere eller mindre end 30 timer til to-lærerordning pr. lærer.

Tiden til praksisudvikling er aftalt i arbejdstidsaftalen. Timerne er undervisningstimer – og der er derfor både individuel og fælles forberedelse tilknyttet timerne. Ingen skal være i tvivl om, at der er tid til at forberede samarbejdet i klasseværelset.

På brainstormmødet bidrog I med brikker til prototyperne. Brug det som inspiration til en samskabende proces, hvor ledere og medarbejdere i fællesskab får drøftet, hvad det skal være på jeres skole – og hvad I skal gøre på jeres skole. Hold fast i, at småt er godt og at en kobling til igangværende aktiviteter kan styrke det, der er gang i.

Arbejdsgruppens næste udspil bliver en kort grundlæggende introduktion til Hargreaves 10 grundprincipper for kollaborativ professionalismisme, de 6 co-teaching former og organisatorisk læring – og et bud på et projektdesign, der er tilpas i omfang og styrke til at kunne bidrage til den fælles læring.

Derudover arbejdes der på et relevant og spændende kick-off – i sensommeren, hvor nogle af disse temaer formentlig bliver berørt. Dato kommer snarest.