



Gribskov-Halsnæs Lærerkreds

Danmarks Lærerforening Kreds 34

Gribskov-Halsnæs Lærerkreds
Nr. 11 – oktober 2021 – 4. årgang

Kære medlemmer af Danmarks Lærerforening – Gribskov-Halsnæs Lærerkreds!

Vi håber, I har haft en god efterårsferie!

Det har været en travl opstart på skoleåret. Selv om COVID-19 ikke helt har sluppet sit tag, så er vi dog kommet tilbage til en mere normal hverdag.

Kort før ferien indgik Regeringen en bred aftale om flere frihedsgrader til folkeskolerne. Desværre kan vi nu konstatere, at frihedsgraderne vedr. elevplaner mange steder ikke er blevet udnyttet. I nogle kommuner har det politiske udvalg holdt fast i kravet om elevplaner, og andre steder er det den lokale ledelse eller ledelsesgruppen kommunalt, som ikke vil løsne grebet. Elevplanerne var oprindeligt et specialpædagogisk værktøj, som i en New Public Management rus, blev rullet udover folkeskolen af en undervisningsminister, som havde været i lidt for festligt selskab med en skoleleder, hvor skolen efter egne erfaringer, syntes elevplaner gav god mening for specialelever i specialklasserækken. Det kan ikke udelukkes, at elevplaner netop på denne skole var et brugbart værktøj. Hvordan det så endte med, at elevplanerne blev rullet ud over folkeskolen, virker i dag vel nærmest uforståeligt?



Udarbejdelse af digitale elevplaner er et omfattende og meningsløst kontorarbejde. Drøftelser med eleverne om deres indsats – fagligt og socialt – giver mening i den konkrete kontekst, hvor indsatsen er lagt, og ikke på en distanceret og fjern digital platform, hvor elevplaner aldrig har givet mening for såvel forældrene som for lærerne. Derfor bør det være frivilligt, om man som skole vil bruge dette værktøj til evaluering af undervisningen, og som grundlag for skole/hjem kontakten.

Der tales for tiden om **øgede frihedsgrader og øget tillid** til folkeskolen og om, at **reguleringen og mistilliden** har været ved at kvæle folkeskolen, men hvem skal frihedsgraderne være for? Er det frihed for lærerne og eleverne? Er det for skolelederen, forvaltningen eller Byrådet?

Der var ligeledes stor glæde, da Regeringen og forligspartierne afsatte **en milliard til flere lærere i folkeskolen**, men med indgåelse af budgetterne i både Gribskov Kommune og Halsnæs Kommune, kan man være i tvivl, om **folkeskolemilliarden** reelt vil betyde flere lærere på skolerne til næste skoleår.

Den frihed, som blev givet med frihedsgraderne og folkeskolemilliarden, kunne vores kommuner have forvaltet med større ansvar, f.eks. ved reelt at udmønte folkeskolemilliarden eller ved at invitere til samarbejde om frihedsgraderne. Vi skal fremadrettet huske kommunerne på, at med øget frihed kommer også et ansvar for inddragelse, indflydelse og medbestemmelse, hvis dette ansvar



Gribkov-Halsnæs Lærerkreds

Danmarks Lærerforening Kreds 34

Gribkov-Halsnæs Lærerkreds
Nr. 11 – oktober 2021 – 4. årgang

ikke løftes, så vil det være nødvendigt at ønske sig øget central regulering og økonomisk normstyring af folkeskoleområdet.

KL og LC/DLFs centrale samarbejde omkring folkeskolen og A20 kan være en løftestang for lokalt at samarbejde om bedre beslutninger i kommunerne.

Medlemskursus 2021

Med medlemskurset d. 8. – 9. oktober satte vi kreds rekord med tæt på 130 tilmeldte medlemmer. Det er ca. 25 % af kredsens aktive medlemmer. Vi startede fredag eftermiddag med nyt fra kredsens, efterfulgt af formanden for DLF Gordon Ørskov Madsen som fortalte om foreningens arbejde.

Efter en kort pause kom Merete Riisager, tidligere undervisningsminister og nu direktør for Dansk Svømmeunion. Hun talte ud fra sin bog; "Selvbyggerbørn", der handler om de konsekvenser, det får for børn, når vi abdicerer som forældre og efterlader barnet med et umuligt ansvar for at nå sine egne læringsmål, planlægge familiens ferie og løse alle klodens problemer. Børnene skal »innovere«, de skal diskutere klimakrisen, sult og fattigdom, og de inddrages frejdigt i sendefladen, når DR og Røde Kors vil have skoleelever til at reflektere over covid-19 og FN's verdensmål på et tidspunkt, hvor selv de ansvarlige voksne ikke aner deres levende råd.



Således berigede gik vi til en sen, men skøn tre-retters-menu, og så var der fri leg i barområdet.

For de morgenfriske var der spa inden morgenmadsen. Og efter den fantastiske morgenmadsbuffet med alt, hvad hjertet kan behage, gik vi til morgenens foredrag, som Rasmus Meyer stod for. Han er forstander på Krogerup Højskole, og har sin daglige gang med unge mennesker. Han oplevede, at unge mennesker mangler et ståsted. De mangler et holdepunkt. Han kom ind på de samme emner, som Merete Riisager, men hvor hun med sin pædagogiske baggrund går videnskabeligt til værks, så tilgår Rasmus Meyer emnet med sin højskolebaggrund ud fra en mere praktisk tilgang.

Efter en kaffepause kom borgmestrene på banen. Det blev til en livlig debat om rekruttering og fastholdelse af lærere, inklusion og "Sammen om folkeskolen" – Det nye samarbejde om folkeskolen (Regeringen/DLF/KL). Hvordan får vi det til at lykkes lokalt? Der blev stillet mange spørgsmål og givet gode svar fra vores lokale Borgmestre. Afslutningsvis var der frokost og afgang fra Marienlyst.

Skønt at så mange støttede op om arrangementet. Vi går stille og roligt i gang med planlægningen af næste års medlemskursus.



Gribskov-Halsnæs Lærerkreds

Danmarks Lærerforening Kreds 34

Gribskov-Halsnæs Lærerkreds
Nr. 11 – oktober 2021 – 4. årgang

DEBATAFTEN KOMMUNALVALG 2021

Den 8. november kl. 19.00-21.00 på Store Torv - NORDSTJERNESKOLEN, Boagervej 26, 3200 Helsingør
holder vi debat om folkeskolen i Gribskov Kommune. Vi håber, I vil støtte op og være med til en vigtig debat om folkeskolen i Gribskov Kommune.



Folkeskolen er den vigtigste institution i vores samfund. Men hvordan skaber vi den bedste skole sammen?

I forbindelse med kommunalvalg 2021 afholdes en debataften, hvor partierne får mulighed for at give deres visioner for folkeskolen i Gribskov. I løbet af aftenen vil der være kaffe/vand og frugt samt mulighed for at stille spørgsmål til politikerne

Aftenen er arrangeret af: Skolebestyrelserne i Gribskov, Gribskov-Halsnæs Lærerkredsen, BUPL Nordsjælland, FOA Nordsjælland, FH Hovedstaden og Folkekirkens Skoletjeneste Frederiksværk.



Gribskov-Halsnæs Lærerkreds

Danmarks Lærerforening Kreds 34

Gribskov-Halsnæs Lærerkreds
Nr. 11 – oktober 2021 – 4. årgang

Konkurrence vind "Selvbyggerbørn" af Merete Riisager.

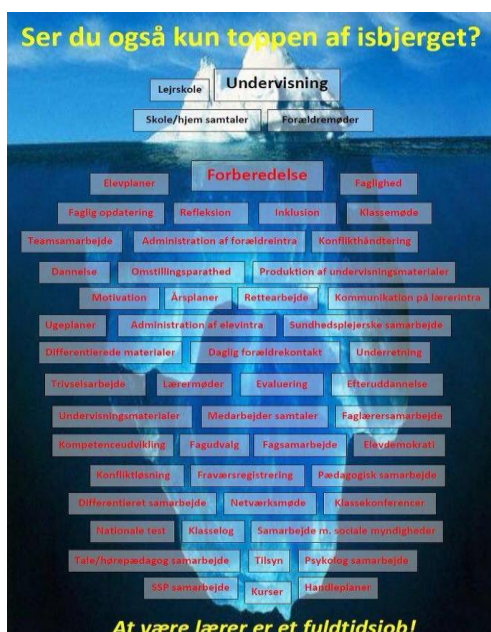
Merete Riisager var så venlig at give os 5 eksemplarer af "Selvbyggerbørn", er du interesseret i at vinde bogen, så kan du vinde bogen ved at give os feedback på medlemskurset, kredsens generelle aktiviteter eller ønsker til kommende medlemskursus/aktiviteter. Send en kort mail inden den 1. december.



Elevplaner i Gribskov Kommune.

I skoleåret 21/22 har folkeskolerne fået muligheden for ikke at udarbejde elevplaner, men i Gribskov valgte Udvalget for Børn, Idræt og Familie på administrationens anbefaling, at der fortsat skal udarbejdes elevplaner i dansk, engelsk og matematik. Dette til trods for, at undervisningsministeriet arbejder på nye elevplaner.

Elevplanerne skal tage udgangspunkt i de faglige mål for undervisningen, dvs. de 4 kompetencemål og ca. 120 færdigheds- og vidensmål, hvis der er tale om dansk og matematik. Elevplanen skal indeholde individuelle mål for den enkelte elevs læring, en status på elevens fremskridt og en opfølgingsdel.



Dette efterlader lærerne med en meget kompleks opgave, som medfører en lang række af spørgsmål fx hvor tit skal elevplanen udarbejdes? Hvor udførlig skal den være? Hvor meget skal der skrives? Hvordan kan man se, hvor eleven er i forhold til målet? Hvordan ser man tegn på læring? Og hvordan graderer man dem, så der er forskel på målene for en elev i 5. og 6.? Der er behov for et skema eller en skabelon for hvert fag og klassetrin, så man tydeligt kan se, hvad der skal evalueres og hvordan. Fx står der for dansk i 2.kl: "Eleven kan udtrykke sig i skrift, tale, lyd og billede i nære og velkendte situationer".

Hvor meget skal en elev i 2. kl kunne skrive for at have opfyldt målet i 2.kl? Hvad er tilfredsstillende, og hvad kræver, at eleven skal have ekstraopgaver og hjem og træne? I dansk 6.kl står der; " Eleven har viden om at læse på, mellem og bag linjerne." Hvor meget skal en elev kunne læse "bag linjerne" så det er acceptabelt, når man går



Gribskov-Halsnæs Lærerkreds

Danmarks Lærerforening Kreds 34

Gribskov-Halsnæs Lærerkreds
Nr. 11 – oktober 2021 – 4. årgang

i 6.kl? Hvordan skal eleven træne det? At kunne læse bag linjerne handler også om erfaring, viden om verden og modenhed. Kan man træne modenhed? I matematik arbejder man måske ikke med alle kompetencemålene hvert år, måske arbejder man med 2 det første år og så 3 det næste år, og alle 4 det 3. år, så hvordan skal man så vurdere dem? Hvordan følger læreren op? Skal der så udarbejdes nye opgavesæt til hver elev? Hvor kommer al dette materiale fra? Skal eleverne så have ekstra lektier for oven i det daglige arbejde?

Skal eleven så testes på ny? Hvad siger forældrene til, at deres børn skal arbejde mere hjemme? Skal forældrene så tjekke op på om børnene får lavet disse ekstraopgaver? Hvis eleven så ikke har rykket sig, hvad så? Nogle lærere på halv tid har måske 40 elever, de skal udarbejde elevplaner på, en kollega på fuld tid har måske 100 elever i engelsk, der skal skrives elevplaner til, mens en tredje er så heldig at have fransk og derfor ikke skal skrive noget. Hvordan sikrer vi en rimelig fordeling af arbejdsbyrden?

En lærer på fuld tid har 5 forberedelsestimer pr uge. Hvor meget af denne tid skal anvendes på elevplaner? Alle lærere evaluerer deres undervisning og elevernes udbytte af denne. Hver gang man går fra en time vender man lige timen og spørger sig selv, om eleverne lærte det de skulle, eller om man er nødt til at bruge yderligere en time på emnet. Og når man skal forberede en ny time, så tager man udgangspunkt i, hvad ens elever har brug for at lære.

Løn tjek i uge 47

Danmarks Lærerforening kører i uge 47 en landsdækkende kampagne sammen med alle fagforeninger under FH for at udbrede kendskabet til og viden om forholdet mellem overenskomster, fagforeninger og lønmodtagerrettigheder.

Selvom der i den nævnte uge sættes ekstra fokus på løntjekket, kan du som medlem fortsat få lavet et løntjek i løbet af hele året. Hvis I er flere medlemmer på samme skole, som ønsker løntjek, kan I få besøg fra kredsen på skolen. Dette aftales med skolens tillidsrepræsentant. Enkelt personer kan aftale et løntjek direkte med kredskontoret.





Gribskov-Halsnæs Lærerkreds

Danmarks Lærerforening Kreds 34

Gribskov-Halsnæs Lærerkreds
Nr. 11 – oktober 2021 – 4. årgang

Julefrokost for pensionister/Fraktion 4 på Knud

Vi genoptager vores tradition med at holde julefrokost for fraktion 4.

Sidst var vi på Tinggården, men I år tager vi på KNUD i Hundested!

Julefrokosten holdes **d. 25. november kl. 12.30- 15.00** i Pejsestuen på Spisehuset KNUD Havnegade 18, 3390 Hundested.

Der er plads til 65 deltagere.

Julebuffet består af:

Hundested signatursild- med osteskum, rå løg og kapers.

Varmrøget laks med æbler og syltede løg

Blødkogte æg med rejer, dildcreme og grillede citron

Stegt svinebryst med flødekokt grønkål og små tomater

Lun forloren hare med syltede havtorn og blomkål.

Kartofler og sauce

På kaffebord: Kaffe/ te og mandel snitter.

Brød og smør

En øl, et glas vin, en vand.

Tilmelding sker på 034@dlf.org samt indbetaling af 100 kr. på kontonr. 0400 1009801894 i Lån & Spar Bank.



Kredsens facebookside og fælles hjemmeside

Vi vil så gerne have nogle flere til at følge kredsens facebookside. Gå ind og følg/søg efter Gribskov-Halsnæs Lærerkreds på

<https://www.facebook.com/>

